**Тема занятия: Обобщающее игровое занятие.**

Квест по ПДД «Законы улиц и дорог»

**Цель:**Формирование и закрепление знаний младших школьников о видах дорожных знаков, о безопасности дорожного движения.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения;

2. Расширить знания детей об элементарных правилах езды на велосипеде, о мерах безопасности езды на велосипеде;

3. Воспитывать грамотного пешехода

**Развивающие:**

1. Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания;

2. Развивать коммуникативные навыки и связную речь, активизировать словарь по теме.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

2. Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения;

3. Вызвать желание у детей принимать участие в профилактических акциях по ПДД.

**Участники:** дети начальной школы, учитель.

***Квест (англ. quest)*** илиприключенческая игра— один из основных жанров игр. Важнейшими элементами игры в жанре «квеста» являются собственно повествование и обследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играют решение головоломок и задач, требующих от игрока умственных усилий.

**Оборудование и материалы:**

3 велосипеда; дорожные знаки, отличительные атрибуты командам; мел, колонка с музыкой, зелёные шарики, буклеты, плакаты, картинка велосипеда.

**Ход квеста:**

Обучающиеся делятся на три команды и проходят предложенные им этапы.

**I этап «Знаковый»**

Задание для команд: из отдельных частей собрать три дорожных знака, сообщить их название.

1 команда: скользкая дорога,дикие животные, полоса для велосипедистов

2 команда: пешеходный переход, дети, место для остановки автобусов



3 команда:дорожные работы; движение пешеходов запрещено;пешеходный переход.







После того, как ученики соберут знаки - отвечают на вопросы:

1 команда - Какие из составленных вами знаков предназначены для пешеходов?

2 команда - Где их устанавливают?...

3 команда - Какие знаки несут информацию для водителей?

За каждый знак и вопрос команда получает 1 балл.

**II этап. «Нужна помощь!»**

На этой станции детям предлагается вытянуть любой предмет и объяснить его назначение при оказании помощи пострадавшим в ДТП.

1 команда: Йод; Раствор бриллиантовой зелени; ремень.

2команда : анальгин (при болях); нашатырный спирт,бинт.

3 команда: Лейкопластырь, зонт-трость, ножницы.

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

**III этап.«Юный водитель».**

За территорией школы дети в сопровождении учителя,доходят до пешеходного перехода.

Задание: привлечь внимание прохожих плакатами и кричалками, подарить зелёные шарики пешеходам, сфотографироваться с ними, вручить листовку-агитатор, призывающий соблюдать ПДД.

**IV этап. «Рисунок на асфальте».**

По возвращении на территорию школы учитель объявляет конкурс для команд на лучший рисунок на асфальте по правилам дорожного движения.

За каждый рисунок команда получает 1 балл.

**Vэтап «Я – велосипедист»** ( проходит на школьной площадке, дети с велосипедами)

Как только вы выходите из дома, знайте, что вы сразу становитесь участником дорожного движения!

Ребята, а любите ли вы загадки? Если вы правильно отгадаете сейчас мои загадки, вы узнаете тему нашего сегодняшнего занятия!

Бегу при помощи двух ног,

Пока сидит на мне ездок,

Мои рога в его руках

А быстрота – в его ногах.

Устойчив я лишь на бегу

Стоять на месте не могу**(велосипед)**

Этот конь не ест овса,

Вместо ног два колеса

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем! **(велосипед)\**

Молодцы, верно, этот этап посвящен езде на велосипеде.

А что такое велосипед? Правильно, это транспорт.

А автомобиль транспорт? А в чем отличие велосипеда от автомобиля?

А представьте дорогие ребята что автомобиль и велосипед обрели дар речи и заговорили: Автомобиль сказал: Что ты за транспорт, у тебя всего два колеса, железная рама и две педали, ну еще седло и руль. И ездишь ты медленно. Я обгоню тебя в два счета. Твой хозяин мерзнет под дождем, мерзнет на холоде, изнывает от жары. А посмотри на меня! Я большой и сильный! Мне легко заехать на горку, у меня мощный мотор и четыре колеса.

А на чьей стороне вы ребята? И почему?

А скажите все велосипеды одинаковые?

А какие виды велосипедов вы знаете? **(дорожные, спортивные, цирковые)**. У обычного велосипеда два колеса, а сколько их может быть у детского? А зачем детскому велосипеду дополнительные колеса?

А скажите, из каких частей состоит современный велосипед? Картинка велосипеда **(руль, рама, седло, вилка, шины, педаль, звонок).**

Ребята, запомните, велосипедист беззащитен перед дорогой!

Поэтому давайте еще раз повторим **правила для велосипедистов**:

- катаемся только по тротуару, во дворе, в парке;

- на проезжую часть выезжать нельзя;

- на руле велосипеда должен быть специальный звонок;

- если мы поворачиваем, то обязательно следует вытянуть руку и показать в какую сторону будем поворачивать.

- нельзя пересекать на велосипеде проезжую часть, нужно сойти с него и перейти дорогу.

 Запомните эти правила и строго их соблюдайте! А теперь, представители от каждой команды проходят эстафету на площадке– фигурное вождение велосипеда. Тот представитель, кто быстрее приедет – получает балл.

По окончании работы ведущий объявляет о завершении пути и успешном прохождении всех испытаний. Команда, набравшая большее количество баллов объявляется победителем. Дети получают грамоты и награды.